

Progettazione di un Episodio di Apprendimento Situato

Titolo dell'EAS	Michi	
Target (classe, età alunni...)	3A	
Breve descrizione		
Prodotto finale		
Competenza/e che l'EAS mira a sviluppare		
Tempi	I quadrimestre	
Fasi	Progettazione	Tempo assegnato
Preparatoria [logica didattica: problem solving]	In questa fase il docente predispone il lavoro preliminare (da far svolgere a casa o in aula), prepara un quadro concettuale e il materiale di supporto. Indicare cosa si chiede agli studenti. Inserire tutti i riferimenti ai materiali prodotti (mandato per il lavoro a casa, link a WebQuest progettata, link a video-stimolo ecc.)	
Operatoria [logica didattica: learning by doing]	In questa fase il docente costruisce la consegna per l'attività d'aula, individuale o di gruppo. Indicare cosa si chiede agli studenti. Inserire tutti i riferimenti ai materiali prodotti (mandato per il lavoro in aula ecc.)	
Ristrutturativa [logica didattica: reflective learning]	In questa fase il docente costruisce la scaletta per il debriefing e immagina come valorizzare il prodotto realizzato. Indicare cosa si chiede agli studenti. Inserire tutti i riferimenti ai materiali prodotti dal docente per svolgere efficacemente questa fase.	
Valutazione	Come valuterai il raggiungimento della competenza?	

Fasi	Azioni didattiche	Step di progettazione
Preparatoria (designed)	Fare esperienza	1. Preparare il lavoro a casa 2. Preparare il framework concettuale 3. Scegliere lo stimolo per lanciare l'attività
	Concettualizzare	4. Preparare schede di supporto per il lavoro a casa 5. Preparare la presentazione del framework concettuale
	Analizzare	6. Fornire indicazioni nelle schede di supporto
Operatoria (designing)	Analizzare	7. Costruire la consegna per l'attività in classe
	Applicare	

Ristrutturativa (redesigning)	Discutere	8. Preparare la scaletta per il debriefing
	Pubblicare	9. Immaginare output e storyboard